



Dienst Justitiële Inrichtingen
Ministerie van Justitie

YOUTURN

Informatieblad voor ketenpartners

YOUTURN – Een methodiek voor alle JJI's

Alle justitiële jeugdinstellingen (JJI's) werken vanaf 2010 met de basismethodiek YOUTURN. Deze methodiek is een integratie en uitbreiding van twee methodieken waar JJI's al langer goede ervaringen mee hebben: het Sociaal Competentie Model (SCM) en EQUIP. In YOUTURN –de naam zegt het al– draait alles om het aanleren van eigen verantwoordelijkheid. Met deze methodiek kunnen de pedagogisch professionals en de docenten in alle JJI's de jongeren op een eenduidige en duidelijke manier bejegenen en behandelen. De tijd 'binnen' wordt zo goed mogelijk benut om het recidiverisico terug te dringen en ter voorbereiding op een geslaagde resocialisatie.

Keuze basismethodiek

De keuze voor deze basismethodiek is tweeledig. Voor de jongeren brengt YOUTURN duidelijkheid en continuïteit. Ze weten altijd precies hoe hun dagprogramma eruit ziet en wat er van ze wordt verlangd. Ook bij een eventuele overplaatsing, want alle JJI's werken volgens dezelfde methodiek: de behandeling wordt gewoon voortgezet en de bejegening is hetzelfde. Voor de medewerkers van de JJI's brengt YOUTURN naast duidelijkheid ook afwisseling in

het werk, omdat ze verschillende rollen vervullen in onderdelen van de methodiek. YOUTURN bestaat uit vijf fases. Afhankelijk van het oordeel van de rechter doorlopen jongeren een of meer fases van de methodiek. De eerste drie fases vinden binnen de instelling plaats; de laatste twee buiten.

Fase 1: intake

Fase 1 is de intakefase. Daarin wordt alle beschikbare informatie over de jongere verzameld. In het wekelijkse netwerkberaad bespreken vertegenwoordigers van de JJI, de Raad voor de Kinderbescherming en de Jeugdreclassering de informatie en kijken wat er het beste kan gebeuren met de betreffende jongere. Ook de ouders en de jongere zelf worden bij deze fase betrokken. Op basis van alle informatie stelt de JJI een perspectiefplan op. Daarin is vastgelegd waaraan de jongere in de komende fase gaat werken.

Fase 2: dagprogramma

In fase 2 van het verblijf (ongeveer 10 weken) is het dagprogramma van de jongere volledig gevuld. Elke doordeweekse dag volgt de jongere onderwijs in de school op het terrein van de JJI. Per jongere wordt bekeken wat zijn/haar leermogelijkheden zijn en welke diploma's tijdens het verblijf kunnen worden behaald. Daarnaast draait het dagprogramma om het aanleren van taken en vaardigheden. Deze zijn onderverdeeld in basisprofielen. Profiel 1 betreft relatief eenvoudige vaardigheden, bijvoorbeeld zelfstandig het bed opmaken en goed luisteren naar anderen. Zodra de jongere de vaardigheden van een basisprofiel goed beheerst, krijgt hij/zij een certificaat en gaat hij/zij werken aan het volgende profiel.

In totaal zijn er vijf profielen. Gedurende het hele dagprogramma staat het profiel centraal, want zowel tijdens schooltijd als op de groep krijgt de jongere feedback op zijn/haar gedrag. Als het even kan, heeft de jongere aan het einde van fase twee de vijf basisprofielen afgerond. De jongeren leren ook van elkaar. Elke week zijn er twee EQUIP-bijeenkomsten en een Tip-bijeenkomst. In een groep leren jongeren op EQUIP-bijeenkomsten van de trainers hoe ze zich sociaal vaardig gedragen en hoe ze omgaan met kwaadheid en lastige morele keuzes. Tijdens de Tip-bijeenkomst helpen ze elkaar, onder begeleiding van twee trainers, bij het oplossen van moeilijke situaties.

Aan het einde van de tweede fase is meestal het oordeel van de rechter bekend. De ketenpartners van het trajectberaad bespreken dan het vervoltraject. Als de rechter heeft besloten dat de jongere langer in de JJI moet blijven, stelt de JJI een tweede perspectiefplan op.

Fase 3: persoonlijke ontwikkeling

Fase 3 start na ongeveer 12 weken. Naast het dagelijkse onderwijs werkt de jongere in deze fase aan persoonlijke leerdoelen oftewel ontwikkelprofielen. Bovenop de EQUIP-en Tipbijeenkomsten zet de JJI in deze fase gerichte gedragsinterventies in. Elke jongere krijgt interventies aangeboden die aansluiten op zijn/haar problematiek. Welke dat zijn, is vastgelegd in het perspectiefplan. De gedragsinterventies worden uitgevoerd door gedragswetenschappers en andere pedagogische professionals die daartoe zijn bevoegd.

Fase 4: resocialisatie

Fase 4 bereidt de jongere voor op de nieuwe start. Deze periode staat in het teken van scholing en training buiten de inrichting.

Integratie en uitbreiding

De basismethodiek YOUTURN is een integratie en uitbreiding van het Sociaal Competentie Model (SCM) en EQUIP. Kenmerkend zijn de geprotocolleerde instroomfase met screeningsinstrumenten, de aandacht voor ouderparticipatie, het veiliger maken van het leefklimaat met behulp van de groepsbijeenkomsten, frequente gesprekken tussen mentor en jongere over het gedrag op de groep en meetbare leerdoelen. Groepswerkers vervullen de rol van groepsleider, mentor en trainer en krijgen daarin begeleiding van een methodiekcoach.

De jongeren volgen een scholings- en trainingsprogramma en krijgen begeleiding van een Individueel Trajectbegeleider van de JJI en/of de (jeugd)reclassering. Daarnaast zetten we, waar wenselijk, interventies uit de derde fase voort (doorgaans bij een ambulante aanbieder of via Work Wise).

Fase 5: nazorg

In fase 5 draagt de JJI alle relevante informatie over aan de (jeugd)reclasseerder en de gemeente. De resocialisatie wordt nu geheel buiten de inrichting voortgezet. De (jeugd)reclasseerder ondersteunt de jongeren bij praktische zaken als het (blijven) volgen van een opleiding, het vinden of behouden van werk en wanneer wenselijk ook bij het vinden van woonruimte. Daarnaast ziet de reclasseerder waar nodig toe op het voorzetten van interventies of de behandeling.

Meer informatie

Kijk op www.dji.nl en www.dejeugdinrichting.nl

Colofon

Realisatie: Afdeling Corporate Communicatie

Deze uitgave is bedoeld voor extern gebruik. Het is zuiver informatief. Er kunnen geen rechten aan worden ontleend. DJI aanvaardt geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten in de uitgave.

© Dienst Justitiële Inrichtingen

Februari 2009